

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.О.1)
для направления подготовки
08.04.01 «Строительство»
по магистерским программам
«Водоснабжение и водоотведение
на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ»;
«Методы расчета и проектирования
комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений»;

Формы обучения – очная, заочная

«Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Инфраструктура,
экономика, экология», «Проектирование зданий и сооружений в районах с
особыми природно-климатическими условиями и техногенными
воздействиями»
«Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях»;
«Инженерно-геодезические изыскания»;
«Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № 6 от «13» января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

«13» января 2025 г.

_____ Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО магистерские программы

«Водоснабжение и водоотведение на предприятиях

транспорта и в системах ЖКХ»

«13» января 2025 г.

Л.Д. Терехов

Руководитель ОПОП ВО магистерские программы

«Методы расчета и проектирования

комбинированных строительных конструкций зданий

и сооружений»

«13» января 2025 г.

П.А. Пегин

Руководитель ОПОП ВО магистерские программы

«Проектирование зданий и сооружений в районах с

особыми природно-климатическими условиями и

техногенными воздействиями»

«13» января 2025 г.

Ж.В. Иванова

Руководитель ОПОП ВО магистерские программы

«Высокоскоростной железнодорожный транспорт.

Инфраструктура, экономика, экология»,

«Проектирование и строительство автомобильных

дорог в особых условиях»

«13» января 2025 г.

А.Ф. Колос

Руководитель ОПОП ВО магистерские программы

«Экспертиза и надежность объектов культурного

наследия»

«13» января 2025 г.

М.Я. Брынь

Руководитель ОПОП ВО магистерской программы

«Химическая экспертиза строительных конструкций

и сооружений»

«13» января 2025г.

В.Я. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» (Б1.0.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки Российской Федерации №481 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 08.02.2021 №83 и от 19.07.2022 №662.

Целью изучения дисциплины является развитие основы теоретических знаний о психологии индивидуальных различий, профессиональном саморазвитии и построении карьеры, критическом мышлении, социальных коммуникациях в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, а также о формировании и организации работы команды для решения профессиональных задач. Курс предназначен для формирования универсальных компетенций студентов магистратуры, специализирующихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с основами социальных коммуникаций и делового общения в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;
- сформировать общее представление о психологии индивидуальных различий, индивидуальном личностном потенциале, критическом мышлении;
- рассмотреть способы оказания влияния и противодействия влиянию, критического анализа, поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, организации работы команды для решения профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков .

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.1 Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства.	Обучающийся <i>знает</i> : - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.2.1 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Обучающийся <i>умеет</i> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3.1 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Обучающийся <i>владеет</i> : - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Обучающийся <i>знает</i> : - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке;
УК-4.2.1 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся <i>умеет</i> : - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.3.1 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся <i>владеет</i> : - методикой межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и	Обучающийся <i>знает</i> : - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
технологий эффективного межкультурного взаимодействия.	- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2.1 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся <i>умеет</i> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3.1 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся <i>владеет</i> : - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Обучающийся <i>знает</i> : - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
УК-6.2.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
УК-6.3.1 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Обучающийся <i>владеет</i> : - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью; - ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	16

Вид учебной работы	Всего часов
	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/ 3

Таблица 4.2 Для заочной формы обучения (кроме магистерских программ «Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»; «Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях»; «Инженерно-геодезические изыскания»; «Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»; «Проектирование оснований и фундаментов зданий в условиях городской застройки»):

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	12
– лекции (Л)	6
– практические занятия (ПЗ)	6
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	92
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/ 3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	Лекция 1 (2 часа). Психология индивидуальных различий. Методики самооценки и самоконтроля своей деятельности для решения задач индивидуального развития.	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
		Практическое занятие 1 (2 часа). Самооценка своих индивидуально-психологических особенностей, влияющих на построение карьеры.	УК-6.2.1
			УК-6.2.1

		Самостоятельная работа (9 часов): Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1, 3, 4, 6.	УК-6.3.1
2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры	Лекция 2. (2 часа) Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг.	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
			УК-6.3.1
		Практическое занятие 2. (2 часа) Составление индивидуального плана профессионального саморазвития и построения карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг.	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
			УК-6.3.1
		Самостоятельная работа (9 часов) Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 2, 6, 7.	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
			УК-6.3.1
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	Лекция 3. (2 часа) Ценностные ориентации и особенности общения в разных культурах.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Практическое занятие 3. (2 часа) Успешное межкультурное взаимодействие и ведение переговоров с представителями разных культур.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (9 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	Лекция 4. (2 часа). Корпоративная культура как часть организационной культуры. Проявления корпоративной культуры: поведенческий уровень, ценностно-символический уровень, мировоззренческий уровень.	УК-5.2.1

		Практическое занятие 4 (2 часа) Особенности корпоративной культуры в условиях поликультурной производственной среды.	УК-5.2.1
		Самостоятельная работа (9 часов) Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3,4, 8.	УК-4.2.1
5	Способы поведения в поликультурном пространстве конфликтной ситуации	Лекция 5. (2 часа) Конфликты. Особенности взаимодействия в конфликте в разных культурах.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Практическое занятие 5 (2 часа). Практикум по разрешению межличностных конфликтов в поликультурном	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (9 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 8-10.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	Лекция 6. (2 часа) Основы делового общения. Влияние и противостояние влиянию.	УК-4.1.1
		Практическое занятие (2 часа) Тренинг противостояния манипулированию.	УК-4.2.1
			УК-4.3.1
		Самостоятельная работа (9 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5, 7,8.	УК-4.2.1
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	Лекция 7 (2 часа). Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.	УК-3.1.1
		Практическое занятие 7 (2 часа). Формирования команды для участия в международном проекте (2 часа).	УК-3.2.1
			УК-3.3.1
		Самостоятельная работа (9 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-3.1.1
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Лекция 8. (2 часа) Мотивации членов команды.	УК-3.1.1
		Практическое занятие 8. (2 часа) Публичные выступления в деловом общении. Презентация результатов собственной и командной деятельности.	УК-3.2.1
			УК. -3.3.1

		Самостоятельная работа (9 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-3.3.1

Таблица 5.2 Для заочной формы обучения (кроме магистерских программ «Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»; «Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях»; «Инженерно-геодезические изыскания»; «Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»; «Проектирование оснований и фундаментов зданий в условиях городской застройки»).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	Лекция 1 (2 часа). Психология индивидуальных различий. Методики самооценки и самоконтроля своей деятельности для решения задач индивидуального развития.	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
		Самостоятельная работа (11 часов): Изучение тем «Технологии управления своей познавательной деятельностью и организация процесса самообразования». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1, 3, 4, 6.	УК-6.3.1
2	Профессионально е саморазвитие и построение карьеры	Практическое занятие 2 (2 часа). Составление индивидуального плана профессионального саморазвития и построения карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг	УК-6.1.1
			УК-6.2.1
			УК-6.3.1
		Самостоятельная работа (11 часов) Изучение тем «Технологии целеполагания и целедостижения»; «Техники самоорганизации и	УК-6.1.1
			УК-6.2.1

		самоконтроля для реализации собственной деятельности»; «Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 2, 6,7.	УК-6.3.1
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	Лекция 3 (1 час). Ценностные ориентации и особенности общения в разных культурах.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (11 часов). Изучение тем: «Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	Лекция 4. (1 час). Корпоративная культура как часть организационной культуры. Проявления корпоративной культуры: поведенческий уровень, ценностно-символический уровень, мировоззренческий уровень.	УК-5.2.1
		Самостоятельная работа (11 часов) Изучение темы «Единство корпоративной культуры организации и стратегии развития организации». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3,4, 8.	УК-4.2.1
5	Способы поведения в поликультурном пространстве конфликтной ситуации	Практическое занятие 5 (2 часа). Практикум по разрешению межличностных конфликтов в поликультурном пространстве.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (12 часов). Изучение тем «Конфликты»; «Особенности взаимодействия в конфликте в разных культурах»; «Особенности ведения международных переговоров с представителями разных культур». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 8-10.	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
6		Лекция 6. (1 час) Основы делового	

	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	общения. Влияние и противостояние влиянию.	УК-4.1.1
			УК-4.2.1
			УК-4.3.1
		Самостоятельная работа (12 часов). Изучение тем: «Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5, 7, 8.	УК-4.3.1
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	Лекция 7. (1 час) Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.	УК-3.1.1
			УК-3.2.1
			УК-3.3.1
		Самостоятельная работа (12 часов). Изучение тем: «Целеполагание при разработке командной стратегии»; «Этапы формирования команды». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-3.1.1
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Практическое занятие 8. (2 часа) Публичные выступления в деловом общении. Презентация результатов собственной и командной деятельности.	УК-3.1.1
			УК-3.2.1
			УК-3.3.1
		Самостоятельная работа (12 часов). Изучение тем: «Мотивации членов команды»; «Способы целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда». «Особенности поведения персонала при командной работе». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-3.1.1
			УК-3.2.1
			УК-3.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.3. Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	6	7
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	2	2	9	13

2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры	2	2	9	13
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	2	2	9	13
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	2	2	9	13
5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации	2	2	9	13
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	2	2	9	13
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	2	2	9	13
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	2	2	9	13
Итого		16	16	72	104
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час.)					108

Таблица 5.4. Для заочной формы обучения (кроме магистерских программ «Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»; «Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях»; «Инженерно-геодезические изыскания»; «Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»; «Проектирование оснований и фундаментов зданий в условиях городской застройки»).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	6	7
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	2		11	13
2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры		2	11	13
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	1		11	12
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	1		11	12
5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации		2	12	14
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	1		12	13

7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	1		12	13
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды		2	12	14
Итого		6	6	92	104
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час.)					108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделах 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows;
2. MS Office;
3. Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Профессиональные базы данных при изучении дисциплины не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. официальный сайт правового сервера Консультант плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
2. информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, рекомендуемый для использования в образовательном процессе:

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата / Т. З. Адамьянц. – Текст: электронный — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. – 58 с. – [сайт]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198 (дата обращения 10.01.2025).
2. Бендюков М. А. Психология трудовых конфликтов: учебное пособие / М. А. Бендюков. – СПб.: ПГУПС, 2017. — 43 с. – Текст непосредственный.
3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская – Текст: электронный – М.: Юрайт, 2019. – 272 с. [сайт]. – URL: www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091(дата обращения 10.01.2025).
4. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – Текст: электронный – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – [сайт]. – URL: www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-432788(дата обращения 10.01.2025).
5. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. – Текст: электронный – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – [сайт]. – URL: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-delovom-obschenii-i-socialnyh-kommunikacijah-447582 (дата обращения 10.01.2025).
6. Науменко, Е.А. Планирование карьеры: хрестоматия / Е.А. Науменко. — Текст: электронный – Тюмень: ТюмГУ, 2016. – 220 с. – [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com/book/110129> (дата обращения 10.01.2025).
7. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. Текст: электронный — М.:Юрайт, 2019. — 187 с. – [сайт]. URL: www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-429995 (дата обращения 10.01.2025).
8. Яценко Е.Ф. Этнопсихология: учебное пособие. / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М.Е. Буленкова М.Е. – СПб.: ПГУПС, 2016 – 52 с. – Текст непосредственный.
9. Яценко, Е.Ф. Практикум по этнопсихологии: учебное пособие. /Е.Ф. Яценко, Е.С. Синельникова, Г.Р. Чернова. – СПб.: ПГУПС, 2017. – 47 с. – Текст непосредственный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры
«Прикладная психология», к. псих. н.
13.01.2025

Е.С. Синельникова